

ภาคผนวก จ.
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง
การจัดการเรียนการสอนของพระสอนศีลธรรม
ในโรงเรียนด่นมะขามเตี้ยวิทยาคม จังหวัดกาญจนบุรี

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการศึกษาวิจัยเรื่อง การจัดการเรียนการสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนด่นมะขามเตี้ยวิทยาคม จังหวัดกาญจนบุรี สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนด่นมะขามเตี้ยวิทยาคม จังหวัดกาญจนบุรี ได้แก่ ด้านเนื้อหาหลักสูตร ด้านเทคนิคการสอน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิด (Open) ให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคต่อปัจจัยที่สัมพันธ์กับการจัดการเรียนการสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนด่นมะขามเตี้ยวิทยาคม จังหวัดกาญจนบุรี

ผู้ศึกษาขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งในความร่วมมือตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

พระปลัดบรรจบ กิตติธำณ (รัตนแดง)
 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ : สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความต่อไปนี้ให้สมบูรณ์ตามความเป็นจริง
เกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ๑๔ - ๑๕ ปี

☐ ๑๖ - ๑๗ ปี

☐ ๑๘ ปีขึ้นไป

๓. ระดับชั้นเรียน

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๔

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๕

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๖

๔. ระดับผลการเรียน

☐ เกรด ๑.๕๐ - ๑.๙๙

☐ เกรด ๒.๐๐ - ๒.๕๐

☐ เกรด ๒.๕๑ - ๒.๙๙

☐ เกรด ๓.๐๐ - ๓.๕๐

☐ เกรด ๓.๕๑ - ๔.๐๐

ตอนที่ ๒ : แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนดำน
มะขามเตี้ยวิทยาคม จังหวัดกาญจนบุรี

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับ ความพึงพอใจ ที่ท่านได้มีการปฏิบัติในเรื่องนั้นๆ
ว่าอยู่ในระดับใดที่ตรงกับความเป็นจริงโดยกำหนดระดับคะแนนดังนี้

๕ หมายถึงมี ความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มากที่สุด

๔ หมายถึงมี ความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มาก

๓ หมายถึงมี ความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ปานกลาง

๒ หมายถึงมี ความพึงพอใจ อยู่ในระดับ น้อย

๑ หมายถึงมี ความพึงพอใจ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

การจัดการเรียนการสอนของพระสอนศีลธรรม ในโรงเรียนดำนมะขามเตี้ยวิทยาคม		ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ข้อที่	๑. ด้านเนื้อหาของหลักสูตร					
๑.	เนื้อหาของหลักสูตรมุ่งพัฒนาความรู้ ความสามารถในการ สร้างทักษะทางความคิดในทุกด้าน					
๒.	เนื้อหาสาระมี วัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการพัฒนานักเรียน ให้เป็นคนดี เก่งและมีความสุข					
๓.	หลักสูตรมีเนื้อหาสาระสอดคล้องกับระดับสติปัญญาของ นักเรียนตามลำดับชั้น					
๔.	นักเรียนมีความต้องการให้มีการปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตร ให้ง่ายต่อการเรียนในแต่ละระดับชั้น					
๕.	หลักสูตรในแต่ละระดับชั้นมีความยากเกินไปสำหรับ นักเรียน					
๖.	เนื้อหาสาระมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักคิดและแก้ปัญหาชีวิต					

การจัดการเรียนการสอนของพระสอนศีลธรรม ในโรงเรียนดำนมะขามเตี้ยวิทยาคม		ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ข้อที่	๒. ด้านเทคนิคการสอน					
๗.	พระสอนศีลธรรมมีเทคนิคการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้					
๘.	พระสอนศีลธรรมมีการสนับสนุนหรือกระตุ้นให้ผู้เรียน สนใจเข้าร่วมกิจกรรมหรือลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง					
๙.	พระสอนศีลธรรมผู้สอนมีวิธีการสอนทำให้เข้าใจและจดจำ คำสอนได้ง่าย					
๑๐.	พระสอนศีลธรรมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เข้าใจและเห็นจริงด้วยตนเอง					
๑๑.	พระสอนศีลธรรมใช้ภาษาในการเรียนการสอนได้อย่าง เหมาะสมและเข้าใจง่ายกับผู้เรียน					
๑๒.	พระสอนศีลธรรมมีการพาไปศึกษานอกสถานที่เพื่อศึกษา จากสถานที่จริง					
ข้อที่	๓. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
๑๓.	พระสอนศีลธรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และได้แสดงออกอย่างถูกต้องและเหมาะสม					
๑๔.	พระสอนศีลธรรมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๑๕.	พระสอนศีลธรรมให้นักเรียนมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนความรู้ และความคิดเห็นกับพระอาจารย์ที่สอนและเพื่อน ๆ					
๑๖.	พระสอนศีลธรรมได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสได้ทำ กิจกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง โรงเรียนและสังคม					
๑๗.	พระสอนศีลธรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน					
๑๘.	พระสอนศีลธรรมพานักเรียนไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทาง ศาสนานอกโรงเรียน					

ข้อที่	๔. ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน					
๑๙.	พระสอนศีลธรรมให้นักเรียนศึกษาและพัฒนาตนเอง จากสื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ					
๒๐.	พระสอนศีลธรรมได้ใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างสร้างสรรค์และน่าสนใจทำให้เข้าใจง่าย					
๒๑.	พระสอนศีลธรรมมีการใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหา					
๒๒.	พระสอนศีลธรรมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ จากสื่อการสอนวิชาพุทธศาสนา					
๒๓.	พระสอนศีลธรรมได้นำสื่อที่มีอยู่ตามท้องถิ่นหรือห้องเรียนมาใช้สอนได้อย่างเหมาะสมกับรายวิชา					
๒๔.	พระสอนศีลธรรมใช้สื่อการสอนพุทธศาสนาที่ทันสมัยสอดคล้องกับเหตุการณ์เกิดขึ้นในปัจจุบัน					

ตอนที่ ๓ : ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนดำนมะขามเตี้ยวิทยาคม จังหวัดกาญจนบุรี

๑. ด้านเนื้อหาของหลักสูตร

ปัญหาอุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

๒. ด้านเทคนิคการสอน

ปัญหาอุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

๓. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหาอุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

๔. ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน

ปัญหาอุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.

ขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม